

ALİ MUMCU ORTAOKULU

AYLIK OKUL DERGİSİ

YIL : 2023 SAYI : 7



NİSAN - 2023

OKULUMUZDAN HABERLER & DUYURULAR



OKULUMUZDAN YİNE BÜYÜK BİR BAŞARI

Akıl Ve Zeka Oyunları İlçe Turnuvasında Mangala Dalında Nuriye Elif Yılmaz İlçe Birincisi, Küre Dalında Tuana Atalay İlçe Birincisi, Pentago Dalında Cihan Yılmaz İlçe İkicisi, Kulami Dalında Ramazan Emre Duran İlçe İkincisi Ve Reversi Dalında İse Ükü Durmuş İlçe Üçüncüsü Olarak Büyük Bir Başarı Elde Etmişlerdir.

Ayrıca Tuana Atalay Ve Nuriye Elif Yılmaz İlçemizi İl Finalinde Temsil Etme Hakkı Kazanmıştır.



FUTSAL TAKIMIMIZ İLÇE BİRİNCİSİ OLDU

Okulumuz Yıldız Kızlar Futsal Takımı, ilçemizde Düzenlenen Okullar Arası Futsal Turnuvasında Osman Nuri Çınar Ortaokulunu 2 – 0 Yenerek Şampiyon Oldu.



2 NİSAN OTİZM FARKINDALIK GÜNÜ KAPSAMINDA "OTİZMİN FARKINDAYIZ ETKİNLİĞİ DÜZENLEDİK."

OKULUMUZDAN HABERLER & DUYURULAR



GELENEKSEL İFTAR YEMEĞİMİZ

Her Yıl Gerçekleştirdiğimiz Okul İftar Yemeğimizi Öğretmenlerimiz ve Aileleri ile Bu Sene Öğretmenevinde Gerçekleştirdik.

23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı Sebebi İle Düzenlenen "23 Nisan" Konulu Kompozisyon Yarışmasında Ümmüğülsüm İkra Balkan İlçe Birincisi, Tuana Atalay İse İlçe Üçüncüsü Olmuştur.



23 NİSAN HATIRASI



REHBERLİK SERVİSİ

MOTİVASYON NEDİR?



“Motivasyon, günlük hayatımızda sık kullandığımız bir kelime. Başka bir ismi ile ‘güdü, güdülenmek’ olarak kullanılıyor. Günümüzde z kuşağı güdülenme ifadesini kullanmak yerine motivasyon ifadesini kullanmayı tercih ediyor. En basit kelime anlamına baktığımızda motivasyon bir şeyleri yapma arzusudur. Bizi davranışa iten güçtür. Davranışa rehberlik eden güçtür. Motivasyon olmadığı zaman davranışın gerçekleşme süreciyle ilgili sorunlar yaşarız. Motivasyonu şu an sadece ders çalışmakla ilgili konularda konuşacak olsak da, hayatımızın her alanında geçerli bir kavramdır. Susadığımızda su içmek için harekete geçmemiz, sürahiden bardağa su dökme süreci de bir motivasyon sürecidir. “

MOTİVASYONA ENGEL OLAN FAKTÖRLER NELERDİR?

“Motivasyonu engelleyen faktörler iç etkenler ve dış etkenler olarak ikiye ayrılıyor. İç etkenler tamamen bizim kendimizden kaynaklı etkenlerdir. İç etkenler; çalışma isteksizliği, kendimize güvenmemek, endişeye kapılmak, kaygılarımızın yüksek olması, başaracağımıza inanmamak, ümitsizlik, hedefimizin olmaması ve sürekli ertelemek. Bu etkenlerden bir tanesi bile var olduğu zaman motivasyon olmaz. Dış etkenler; çevre, aile, teknoloji ve arkadaş. Dış etkenlere baktığımızda aslında hem motivasyonu sağlayabilecek hem de motivasyona engel olabilecek faktörleri görürüz.

MOTİVASYONU SAĞLAMAK YA DA ARTTIRMAK İÇİN ÖĞRENCİLER NELER YAPABİLİR?

“Öğrencilerin öncelikle hedefi olması gerekiyor. Bu hedef uzun vadeli bir hedef de olabilir, kısa vadeli bir hedef de olabilir. Hedef, öğrencinin motivasyonunu sağlayabilecek en önemli faktörlerden birisidir. Hedefi fotoğraflayarak görselleştirmek ve çalışma masasının üzerine asmak motivasyonu artırır. Fakat her öğrenci için hedef belirlemek yeterli motivasyonu oluşturmaz. Hedefi belirlemek tek başına yetersiz kalabilir, hedefe ulaşabilmek için de içsel motivasyon oluşturmak gerekir. Her sabah gerekiyorsa kendi içsel motivasyonumuzu oluşturmamız gerekir. Öğrenci her sabah kendisini olumlmalıdır. ‘Ben bunu yapacağım, yapmak için elimden geleni yapacağım, ders çalışma programıma bugün uyum sağlayacağım, kolay olmadığını biliyorum ama bu süreçte ben bunu kolaylaştıracağım’ şeklindeki konuşmalarla öğrenci içsel motivasyonunu sağlamalıdır. Bir diğer önemli nokta ise ders çalışma programıdır. Herkes için aynı ders çalışma programı uygun değildir. Herkesin öğrenme stilleri, çalışma şekilleri ve öğrenme algılama kapasiteleri birbirinden farklıdır. Bu farklılık görsel, işitsel, kinestetik öğrenme şekillerimizden kaynaklanıyor. Bu yüzden öğrenciler günde kaç saat çalışacakları, nasıl çalışacakları gibi konularda rehber öğretmenlerinden destek almalı. Ders çalışma programında bir gün 6 saat çalışıp, ertesi gün 2 saat çalışmak doğru değildir. Önemli olan verimli çalışmak, doğru çalışmak ve yeterli düzeyde çalışmaktır. Yeterli düzeyde çalışmak diyorum çünkü z kuşağı bir öğrenciye her gün 6 saat masanın başından kalkmadan çalış denmemelidir, özellikle de şu an bedensel enerji sarf edemedikleri ve sosyal olmadıkları bir süreç içerisinde sürekli halde 6 saat boyunca verimli ders çalışmak mümkün değildir. Motivasyonu arttıran bir diğer unsur ise odaklanmak. Odaklanmak şu an online eğitim



sürecinde çok daha zor. Odaklanma konusunda öğrencilere tavsiye olarak camı açıp hava almalarını ve bedensel egzersizler yapmalarını öneriyorum. Yasak yoksa günde 15-20 dakika dışarıda yürüyebilirler ama eğer yasak varsa evin içerisinde kan akışını hızlandıracak şınav çekmek, mekik çekmek gibi bedensel egzersizler yapabilirler. Öğrenciler odaklanma problemi yaşadığı an hemen çalışmanın başından kalmamalı, biraz kendilerini odaklamak için zorlamalı. Öğrenci zorlamaya rağmen yine de çalışmaya odaklanamazsa daha fazla zorlamadan dersin başından kalkıp bedensel egzersiz yapabilir ya da kendisine ödül verebilir. Bu ara verme sürecini çok fazla uzatmadan daha sonra derse geri dönmelidir. Ödül vermek, ertelememek, molaları dikkatli kullanmak çok önemlidir. Ertelemek de motivasyonu engelleyen bir başka faktör. Ertelememek için böl-parçala-yönet metodunu kullanmaları gerekir.

Konuları bölmek, bilmediklerimizi bölmek ve bilmediklerimizden başlayarak ders çalışma programına bu konuları entegre etmeliyiz. Ertelemediğimiz her günü kendimizden çaldığımızı bilmeliyiz.”

KELİME BULMACA



5 FARKI BULMA



RESİMLERDEKİ 5 FARKI BULUNUZ!



RESİMLERDEKİ 5 FARKI BULUNUZ



RESİMLERDEKİ 5 FARKI BULUNUZ!

KELİME AVI



AŞAĞIDAKİ MESLEKLERİN İSİMLERİ KELİMELERİN ARASINDAN BULUNUZ



CAPS SAYFASI

incicaps.com/tataramazan



BAYRAMDA BABAMDAN BEKLEDİĞİM PERFORMANS

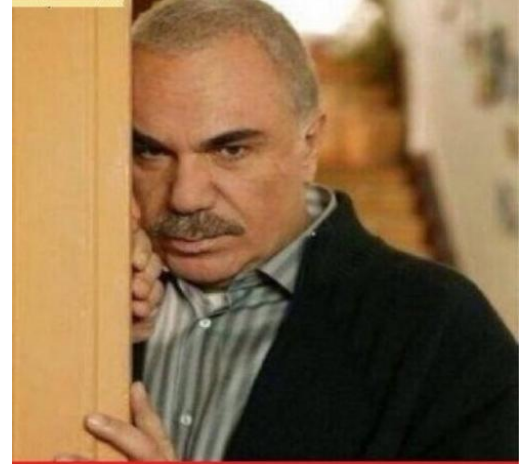
incicaps.com/bohjour



BAYRAM NAMAZINDA BEN



BAYRAMDA ÇOK ŞEKER YİYEN KÜÇÜK YEĞEN



BAYRAMDA ÇAY SERVİSİ İÇİN SAYIM YAPARKEN BEN

incicaps.com/marulav



EVDE BAYRAM TEMİZLİĞİ YAPAN AİLE BÜYÜKLERİ(TEMSİLİ)

incicaps.com/zottiradamus



BAYRAM HARÇLIĞI İSTERKEN BEN